

Studieren an der Uni Bielefeld

Mit innovativen Lehrkonzepten und internationaler Ausstrahlung leistet die Uni Bielefeld einen wichtigen Beitrag zu einer fortschrittlichen und partizipativen Wissensgesellschaft. Sie ist ein attraktiver Arbeits- und Studienort, der sich durch eine offene Kommunikationskultur, gelebte Interdisziplinarität, Vielfalt und die Freiheit zur persönlichen Entfaltung auszeichnet. Für rund 25.000 Studierende aus aller Welt umfasst die Uni Bielefeld heute 14 Fakultäten, die ein differenziertes Fächerspektrum in den Geistes-, Natur-, Sozial- und Technikwissenschaften sowie der Medizin abdecken.

Mit dem Studium an der Uni Bielefeld stehen jungen Menschen auf dem nationalen und internationalen Arbeitsmarkt die Türen offen. Hier lernen sie, mit den Herausforderungen der Berufswelt umzugehen. Ihr wissenschaftliches Studium bringt sie früh mit Forschung in Berührung. In interdisziplinären Masterstudiengängen schauen Studierende über den Tellerrand eines Fachs. So erwerben sie nicht nur Fachinhalte, sondern auch die Fähigkeit zu kritischem und analytischem Denken, Reflexionsvermögen und Problemlösekompetenz. Darüber hinaus schreibt die Universität Bielefeld Zivilcourage, Respekt, Verantwortungsbereitschaft und Zusammenarbeit groß.

Bielefeld erleben

Mit mehr als 330.000 Einwohner*innen zählt Bielefeld zu den 20 größten Städten Deutschlands. Bielefeld ist so grün wie kaum eine andere Großstadt – dank ihrer Lage im Teutoburger Wald und zahlreichen Parks und Grünzügen, die mit kilometerlangen Wanderwegen durch das Stadtgebiet führen. Aufregendes Leben mit Kneipen, Clubs und Kultur pulsiert auf dem Siegfriedplatz – liebevoll „Siggi“ genannt – im Bielefelder Westen, auf dem Kesselbrink und am Boulevard.

Die Mischung aus urbanem Flair und fast dörflichem Miteinander macht Bielefeld zu dem, was es ist: eine besonders l(i)ebenswerte Großstadt.

Lehrer*innenausbildung

Die Lehrer*innenausbildung an der Uni Bielefeld ist gekennzeichnet durch Praxisorientierung und Bildungsinnovationen. Praxiselemente wurden früher als an vielen anderen Unis eingeführt und sind enger mit dem Studium verbunden. Das im Zuge eines Modellversuchs eingeführte Studium der Integrierten Sonderpädagogik besitzt Modellcharakter für inklusionsorientierte Studiengänge an anderen Universitäten.

Die Struktur des Studiums an der Uni Bielefeld erlaubt es Studienanfänger*innen flexibel zu sein. Die Entscheidung, welche berufliche Ausrichtung ergriffen wird, kann im Laufe ihres Studiums überdacht und gegebenenfalls geändert werden.

Dabei gilt jedoch: Je später im Studienverlauf eine Entscheidung geändert wird, desto wahrscheinlicher geht der Wechsel des Studiengangstyps mit einer zeitlichen Verzögerung einher. Dies gilt insbesondere bei der Entscheidung für oder gegen das Berufsziel Lehramt. Wer sich also zu Beginn des Studiums noch nicht sicher ist, ob der Lehrer*innenberuf ergriffen werden soll und gleichzeitig eventuelle Verzögerungen im Studienverlauf vermeiden möchte, sollte frühzeitig eines der zahlreichen Studienberatungsangebote nutzen.

Studienberatung

Zentrale Studienberatung der Uni Bielefeld:
0521 106 – 3017, -3019, Gebäude X, Raum E1-224
zsb@uni-bielefeld.de
uni-bielefeld.de/zsb

Fragen zum Lehramtsstudium:
Bielefeld School of Education
0521 106 -12 800
lehrerausbildung@uni-bielefeld.de
uni-bielefeld.de/bised

Weitere Informationen:
uni-bielefeld.de/studienangebot
uni-bielefeld.de/studium
uni-bielefeld.de/lehramtsstudium



**Lehrer*in
werden**

Besser in Bielefeld

Neugier und Engagement sind die Grundlagen für ein erfolgreiches Studium. Aber auch ein inspirierendes Umfeld trägt mit zum Erfolg bei. Ein Lehramtsstudium an der Uni Bielefeld bietet viele Vorteile:

- Universitätseigene Lernwerkstatt und didaktische Labore
- Beratung und Begleitung durch lehramtsrelevante Angebote der Bielefeld School of Education (BiEd)
- eng mit dem Studium verknüpfte schulische und außerschulische Praxisphasen (inkl. Praxissemester)
- Kooperation mit Schülerhilfeprojekten in der Region
- Angebote zur individuellen Eignungsreflexion und Reflexion schulischer Praxis durch Team PULS
- reichhaltiges Workshopangebot von BiConnected
- Entwicklung innovativer Lehrkonzepte im Rahmen von Bi*Digital und der Qualitätsoffensive Lehrer*innenbildung
- vielfältige Internationalisierungsangebote (Exkursionen, Praxisphasen oder Studium im Ausland)



Studiengangstypen und Studienverlauf

Je nach gewünschtem Lehramt (Schulform) wählen Studieninteressierte den entsprechenden schulformspezifischen Studiengangstyp im Bachelor aus, der entweder mit dem Bachelor of Arts (B. A.) oder dem Bachelor of Science (B. Sc.) abgeschlossen wird und an den sich dann ein Master of Education (M. Ed.) anschließen muss. Im Bachelor sind die gewählten Unterrichtsfächer sowie Bildungswissenschaften – ggf. mit dem Schwerpunkt Integrierte Sonderpädagogik – zu studieren. Im Master of Education – mit integriertem Praxissemester – wird die gewählte Fächerkombination fortgeführt.

Um den wachsenden interkulturellen Herausforderungen im Schulalltag gerecht zu werden, ist im Master zudem das Modul Deutsch als Zweitsprache integriert.

Die Voraussetzungen für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung werden durch ein i. d. R. zweisemestriges zusätzliches Masterstudium erworben. An das Masterstudium schließt der Vorbereitungsdienst (Referendariat) an.

Herausgeberin

Universität Bielefeld
Referat für Kommunikation
Universitätsstraße 25
33615 Bielefeld
Deutschland
refkom@uni-bielefeld.de

Gestaltung: Kommunikationsdesign | Grafik
Fotos: Universität Bielefeld
Stand: Juni 2022
V. i. S. d. P.: BiEd
© Universität Bielefeld
uni-bielefeld.de

