



# ExperiWie

## Experimentelle Untersuchungsverfahren der Sprachforschung

### Ausgangssituation

- Experimentelle Methoden spielen zunehmend in allen linguistischen Disziplinen eine wichtige Rolle und bilden für Studierende ein relevantes Kompetenzfeld
- Manche Studierende zeigen grundsätzliches Interesse an einem empirischen BA-Projekt, zweifeln aber an ihren Fähigkeiten zur Umsetzung

### Ziele:

- Abbau von Ängsten, Aufbau von Kompetenzen
- Forschungsnahes Studieren ermöglichen
- Empirische Abschlussprojekte (Experimente)
- Langfristig: digitale Lernumgebung zur selbständigen Auseinandersetzung mit etablierten Paradigmen und Befunden (mit und ohne Anbindung an ein Seminar)

### Projektbeschreibung (2 Phasen)

erste Phase (abgeschlossen)  
Programmierung und Implementierung kurzer Experimente in intensiv betreuter Gruppenarbeit in Seminar, inklusive Entwicklung kurzer Texte zum Einsatzgebiet und zu typischen Befunden

zweite Phase (in Arbeit)  
Demonstrationsversionen von Experimenten auf einer Webseite, die von Studierenden selbständig genutzt werden kann und in Lehrveranstaltungen eingebettet werden kann

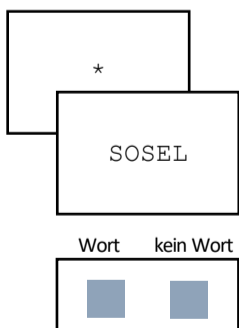
### Weitere Vorhaben

- Implementierung individualisierter Auswertung
- Einbindung in Lehrveranstaltung im SoSe24
- Veröffentlichung der Webseite und der Experimente

### Ergebnisse

- sechs klassische psycholinguistische Paradigmen im Seminar als Experimente umgesetzt
- Gruppenarbeit umfasste Auseinandersetzung mit einem Originaltext und Entwicklung einer Replikationsstudie (Erarbeitung des Materials, Experimentprogrammierung sowie Durchführung und Auswertung der Ergebnisse)

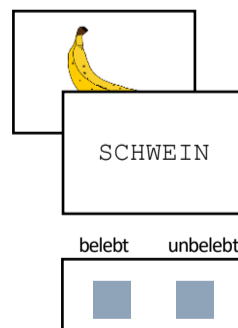
Interferenzeffekt  
homografischer Wörter  
Lexikale Entscheidungsaufgabe



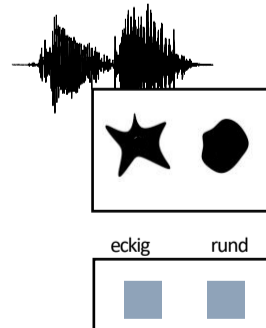
Semantisches Priming  
Lexikale Entscheidungsaufgabe



Crossmodales Priming  
semantische Entscheidungsaufgabe



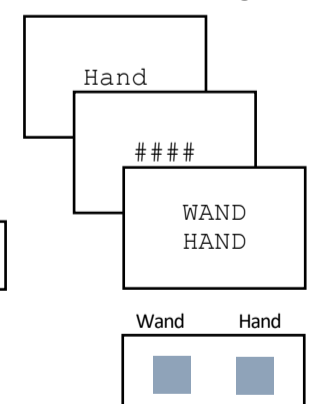
bouba kiki Effekt  
Forced Choice



Parsing von Garden path  
Sätzen  
self-paced reading



Wortüberlegenheitseffekt  
Masked Priming



### Kontaktinformationen:

Annett Jorschick  
annett.jorschick@uni-bielefeld.de

Jana Häussler  
jana.haeussler@uni-bielefeld.de

### Evaluation und Zwischenfazit

- Teilnahmezahlen und Feedback bestätigen das Interesse an empirischen Fragen
- Evaluation zeigt Zuwachs an Sicherheit und Zuversicht in eigene Fähigkeiten in Bezug auf Planung, Durchführung und kritische Reflexion von Experimenten
- Referate und mündliche Prüfungen zeigen tiefes Verständnis und hohes Reflexionsniveau der Seminarteilnehmer:innen