

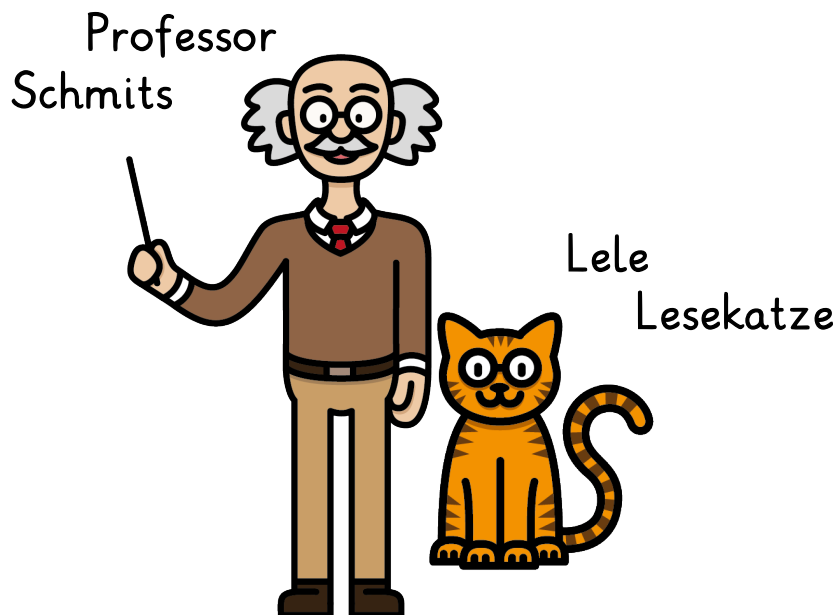
# Lele und Prof. Schmits

## Lesen und Schreiben mit System

Beate Lingnau, Catherina Herzig, Amrei Walkenhorst 2019.

Dieser Text ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, nicht kommerziell, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 3.0 Deutschland (CC BY-NC-SA 3.0 de).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de/>



Lesen und schreiben lernen mit Prof. Schmits und Lele Lesekatze.

## Offene und geschlossene Silben mit a

Die folgenden Arbeitsblätter dienen dazu, Wörter mit offenen und geschlossenen Silben mit dem Buchstaben <a> im Silbenkern zu wiederholen.

Auf dem ersten Arbeitsblatt haben wir Wörter mit dem <a> in offener und dem <a> in geschlossener Silbe gegenübergestellt. Hier soll noch einmal gezeigt werden, dass die Artikulation des Vokals bei offenen Silben anders ist als bei geschlossenen. Außerdem soll die Aufmerksamkeit auf die Silbenkerne, die mit einem <a> verschriftet werden gelenkt werden. Anders als die anderen Vokale unterscheidet sich das [a] dabei lediglich durch die Länge der Artikulation. Die Zuordnung der beiden Laute [a] (wie in <Laster> und [a:] (wie in <Made>) zu dem Buchstaben <a> ist daher vergleichsweise einfach.

Um dies zu festigen, werden noch zwei weitere Arbeitsblätter zur Verfügung gestellt. Diese sind zur Differenzierung einmal mit und einmal ohne vorgegebene Wortschreibung vorhanden.



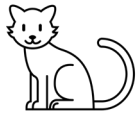
die Made

--	--	--	--



die Mandel

--	--	--	--



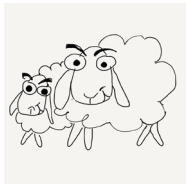
der Kater

--	--	--	--



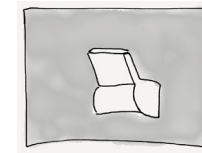
der Kasper

--	--	--	--



die Schafe

--	--	--	--



der Schalter

--	--	--	--

- 1) Markiere den Bremsbuchstaben.
- 2) Trage die Wörter in die Silbenkästchen ein und sortiere dabei nach Wörtern mit und ohne Bremse. Markiere auch hier den Bremsbuchstaben.
- 3) Lies die Wörter einem anderen Kind vor.

der Maler



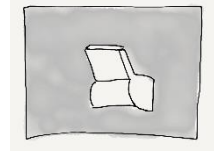
der Wagen



die Tante



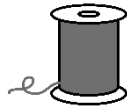
der Schalter



wir falten



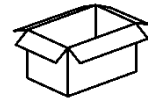
der Faden



der Rabe



der Kasten



Wörter mit Bremse

Wörter ohne Bremse

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

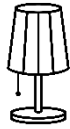
--	--

- 1) Markiere den Bremsbuchstaben.
- 2) Trage die Wörter in die Silbenkästchen ein und sortiere dabei nach Wörtern mit und ohne Bremse. Markiere auch hier den Bremsbuchstaben.
- 3) Lies die Wörter einem anderen Kind vor.

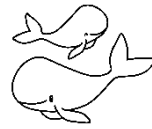
die Nase



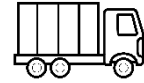
die Lampe



die Wale



die Laster



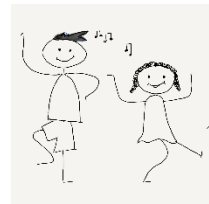
der Hase



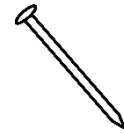
die Mandel



wir tanzen



der Nagel



Wörter mit Bremse

Wörter ohne Bremse

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

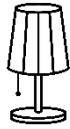


- 1) Schreibe die Wörter auf die Linien.
- 2) Markiere den Bremsbuchstaben.
- 3) Trage die Wörter in die Silbenkästchen ein und sortiere dabei nach Wörtern mit und ohne Bremse. Markiere auch hier den Bremsbuchstaben.
- 4) Lies die Wörter einem anderen Kind vor.

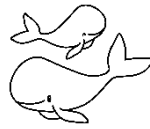
---



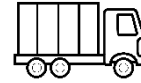

---




---




---



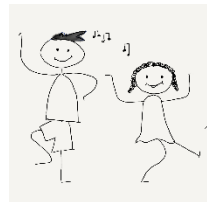

---



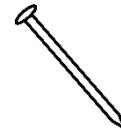

---




---




---



### Wörter mit Bremse

### Wörter ohne Bremse

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

Made	Paul Feldkamp
Mandel	Paul Feldkamp
Kater	Paul Feldkamp
Kasper	openclipart.org
Schafe	Beate Lingnau
Schalter	Beate Lingnau
Maler	Linda Wedi
Wagen	Linda Wedi
Dame	Linda Wedi
Schalter	Beate Lingnau
falten	openclipart.org
Faden	Linda Wedi
Rabe	Beate Lingnau
Kasten	Linda Wedi