

Entwurf BA BiWi G ISP / Studienmodell 2011 [Einschreibung ab WiSe 2016/17]

**Planungshilfe für den Bachelor Bildungswissenschaften – Lehramt  
Grundschulen; Integrierte Sonderpädagogik als Schwerpunktfach (60 LP)**  
Fächerspezifische Bestimmungen für das Fach Bildungswissenschaften vom 17. Oktober 2016 i.V.m.  
der Änderung vom 2. Oktober 2017

**Modul 25-BiWi1\_b: Einführungsmodul BiWi**

Titel	Turnus	Studien- begleitende Leistung	Leistungs- punkte
E1: Einführungsvorlesung	WiSe	SL	10 LP
E2a: Einführungsseminar Grundschule/ Grundschule ISP oder E2b: Einführungsseminar HRSGe/ GymGe	WiSe / SoSe	SL	
E3: Tutorium zum Einführungsseminar	WiSe / SoSe	-	
E4: Orientierende Praxisstudie mit Eignungsreflexion	WiSe / SoSe	uPr*	

\* Die unbenotete Prüfungsleistung wird in Form eines ca. 10-seitigen Theorie-Praxis-Berichts erbracht.

**Modul 25-BiWi2: Fachliches Grundlagenmodul**

Titel	Turnus	Studien- begleitende Leistung	Leistungs- punkte
E1: Einführung in die Forschungsmethoden	WiSe / SoSe	SL oder bPr*	10 LP
E2: Bildung, Erziehung, Sozialisation, Inklusion	WiSe / SoSe	SL oder bPr*	
E3: Einführung in die Sonderpädagogik und in die inklusive Pädagogik	WiSe / SoSe	SL oder bPr*	

\* In **einem** der drei Elemente des Moduls muss eine bPr erbracht werden, in den übrigen je eine SL.

### Modul 27-BiWi3: Lernen und Entwicklung

Hinweis: Dies ist eine zusammenfassende Darstellung der Modulbeschreibung, die anders aussieht als online.

Titel	Turnus	Studien- begleitende Leistung	Leistungs- punkte
E1: Psychologie für die Schule	WiSe	bPr*	10 LP
E2: Basisseminar (Psychologie der Entwicklung und Erziehung in sozialen Kontexten <u>oder</u> Psychologie des Lehrens und Lernens)	WiSe / SoSe	SL	
E3: Aufbauseminar (Psychologie der Entwicklung und Erziehung in sozialen Kontexten <u>oder</u> Psychologie des Lehrens und Lernens)	WiSe / SoSe	SL	

\*Die bPr wird als Klausur erbracht.

\*\*Beachten Sie zudem die Mail der Platzvergabe zu diesem Modul. Es wird empfohlen, mit der Vorlesung (E1) zu beginnen und parallel ein Basisseminar (E2) zu besuchen. Anschließend können die Inhalte im Aufbauseminar (E3) vertieft werden.

### Modul 25-ISP1: Grundfragen der Sonderpädagogik und der inklusiven Pädagogik

Titel	Turnus	Studien- begleitende Leistung	Leistungs- punkte
E1: Theorie der Sonderpädagogik und inklusiven Pädagogik unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Lernen	WiSe / SoSe	SL	10 LP
E2: Die Geschichte der Heil- und Sonderpädagogik unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Lernen	WiSe / SoSe	SL	
E3: Vertiefung theoretischer und historischer Grundfragen der Sonderpädagogik und inklusiven Pädagogik	WiSe / SoSe	bPr*	

\* Die benotete Prüfungsleistung wird im Rahmen der Vertiefung in Form einer schriftlichen Hausarbeit im Umfang von höchstens 4500 Wörtern erbracht.

**Modul 25-BiWi-BPSt-ISP: Berufsfeldbezogene Praxisstudie Diagnostik und Förderung**

Titel	Turnus	Studienbegleitende Leistung	Leistungspunkte
E1: Grundlagen der Lern- und Leistungsdiagnostik	WiSe / SoSe	SL	10 LP
E2: Methoden der Diagnose, Differenzierung und individuellen Förderung in ausgewählten Handlungsfeldern	WiSe / SoSe	SL	
E3: Berufsfeldbezogene Praxisstudie	WiSe / SoSe	uPr*	

\* Die uPr wird in Form eines Praktikumsberichts erbracht.

\*\* Die BPSt wird in der Regel im Schwerpunktfach (Lehramt G ISP) durchgeführt. Für die Veranstaltungen in E2 und E3, die seitens der Bildungswissenschaften angeboten werden, gilt: Die Veranstaltungen in E2 und E3 werden im eKVV als Paket ausgewiesen und stehen in einem engen inhaltlichen Zusammenhang. Zum erfolgreichen Absolvieren der unbenoteten Prüfungsleistung ist folglich der Besuch der zusammengehörigen Lehrveranstaltungen verpflichtend.

\*\*\* Empfohlene Vorkenntnisse: Abschluss der Module 25-BiWi1\_b und 25-BiWi2. Vorheriger bzw. paralleler Besuch von 25-ISP1.

**Modul 25-ISP10: Abschlussmodul ISP\*\*\***

Titel	Turnus	Studienbegleitende Leistung	Leistungspunkte
Kolloquium* (freiwillig) → Sollte begleitend bzw. unmittelbar vor der Bachelorarbeit besucht werden	WiSe / SoSe		
Bachelorarbeit**		bPr	10 LP

\* Zur Unterstützung wird ein freiwilliges Kolloquium angeboten. (s. im eKVV in Ihrem Studiengang unter „Weitere Veranstaltungen“.)

\*\* Notwendige Voraussetzungen für die Bachelorarbeit: Das „Einführungsmodul BiWi“ (25-BiWi1\_b), das „Fachliche Grundlagenmodul“ (25-BiWi2) und das Modul „Lernen und Entwicklung“ (27-BiWi3), müssen abgeschlossen sein.

\*\*\* Weitere Informationen zum Modul 25-ISP10 "Abschlussmodul ISP" und der dazugehörigen Bachelorarbeit finden Sie auf der [Homepage des BIE](#).

WiSe = Wintersemester

SoSe = Sommersemester

LP = Leistungspunkte (werden erst nach Abschluss eines Moduls im Transkript verbucht)

SL = Studienleistung (unbenotet)

uPr = unbenotete Prüfungsleistung

bPr = benotete Prüfungsleistung

**Empfohlener Studienverlauf: Bachelor Bildungswissenschaften – Lehramt an Grundschulen; Integrierte Sonderpädagogik mit Förderschwerpunkten**

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
25-BiWi1_b Einführungs- modul BiWi	25-BiWi2 Fachliches Grundlagenmodul				
		27-BiWi3 Lernen und Entwicklung			
				25-ISP1 Grundfragen der Sonderpädagogik und inklusiven Pädagogik	
				25-BiWi-BPSt-ISP: Berufsfeldbezogene Praxisstudie Diagnostik und Förderung	
				25-ISP10 Abschlussmodul ISP	

**Modulstrukturtablelle**

Kürzel	Titel	LP	Notwendige Voraussetzungen	Anzahl Studienleistungen	Anzahl benotete Prüfungsleistungen	Anzahl unbenotete Prüfungsleistungen
25-BiWi1_b	Einführungsmodul BiWi	10		2		1
25-BiWi2	Fachliches Grundlagenmodul (Grundschule)	10		2	1	
27-BiWi3	Lernen und Entwicklung	10		2	1	
25-ISP1	Grundfragen der Sonderpädagogik und inklusiven Pädagogik	10		2	1	
25-BiWi-BPSt-ISP	Berufsfeldbezogene Praxisstudie Diagnostik und Förderung	10		2		1
25-ISP10	Abschlussmodul ISP	10	25-BiWi1, 25-BiWi2-G, 27-BiWi3		1	