

## Anhang 2: Beschreibung des Ausbildungsprogrammes für Französisch

### Ausbildungsstufe UNlcert® II für die allgemeinsprachliche Ausrichtung

Die Ausbildungsstufe UNlcert® II – allgemeinsprachliche Ausrichtung – besteht aus 8 SWS, die auf drei Module aufgeteilt sind: *Grammār ist nicht schwār Niveau B2* (2 SWS), *Themātkkurs Niveau B2* (2 SWS) und *Französisch Niveau B2* (4 SWS).

Die drei Module bauen teilweise aufeinander auf. *Grammār ist nicht schwār Niveau B2* und *Themātkkurs Niveau B2* können gleichzeitig oder in beliebiger Reihenfolge besucht werden. Empfohlen wird aber zuerst der Besuch von *Grammār ist nicht schwār Niveau B2*. Der letzte Ausbildungsabschnitt ist das Modul *Französisch Niveau B2*. Die Teilnahme am Modul *Französisch Niveau B2* setzt das Bestehen der vorausgehenden Module oder vergleichbare Vorkenntnisse voraus.

Das Modul *Französisch Niveau B2* (4 SWS) besteht aus zwei Veranstaltungen: dem Kurs "Compétences orales" (2 SWS) und dem Kurs "Compétences écrites" (2 SWS). Der Kurs "Compétences orales" schließt mit einer Prüfung ab, die das Hörverstehen und die mündliche Sprachproduktion auf Niveau B2 prüft. Der Kurs "Compétences écrites" schließt mit einer Prüfung ab, die das Leseverstehen und die schriftliche Sprachproduktion auf Niveau B2 prüft. Die beiden Teilprüfungen werden einem handlungsorientierten Ansatz folgen.

Die Prüfung zum Erwerb von **UNlcert® Stufe II** für die allgemeinsprachliche Ausrichtung erfolgt durch Kumulation von Leistungsfeststellungen im letzten Ausbildungsabschnitt.

Am Ende der Ausbildungsstufe UNlcert® II – allgemeinsprachliche Ausrichtung – sind die Studierenden in der Lage,

- gesprochene und geschriebene Texte mit eingeschränkter Komplexität aus dem allgemeinen und studienbezogenen Alltag in ihren jeweiligen Zusammenhang und den Einzelheiten zu verstehen;
- ihre Bedürfnisse, Wünsche und Meinungen im allgemeinen und studienbezogenen Alltag weitgehend situationsangemessen zu äußern,
- auf Äußerungen von Gesprächspartnern bzw. -partnerinnen angemessen zu reagieren,
- Texte zu allgemeinen, aktuellen und studienbezogenen Alltagsthemen zusammenhängend, strukturiert, textsortenkonform sowie stilistisch weitgehend angemessen zu verfassen,
- klare strukturierte und argumentierte Referate aus ihrem Fachgebiet zu halten bzw. eine klare strukturierte Stellungnahme zu einem aktuellen und kontroversen Thema abzugeben.

Lernziele der Kurse:

Der Kurs *Grammār ist nicht schwār Niveau B2* fokussiert die Wiederholung und Vertiefung komplexer Aspekte der französischen Grammatik z.B. Präteritumsformen, indirekte Rede, Konjunktionen usw.

Der *Themātkkurs Niveau B2* zielt auf die Vermittlung von kulturellen und interkulturellen Aspekten der Frankophonie ab. In diesem Zusammenhang erlernen die Studierenden sprachliche Strukturen und bauen einen ausreichend großen Wortschatz auf.

Der Kurs *Französisch B2* zielt auf die Vermittlung eines hinreichend breiten Spektrums von sprachlichen Mitteln, komplexen Satzstrukturen und einen erweiterten aktiven und rezeptiven Wortschatz ab.

Kommunikationsstrategien für die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie der mündlichen und schriftlichen Produktion werden geübt. Darüber hinaus werden die Studierenden mit verschiedenen landeskundlichen Themen der frankophonen Länder vertraut gemacht.